

ЗВІТ

керівника перед батьками та громадськістю про діяльність ЗДО (ясла-садок) № 29 «Промінчик» протягом 2025-2026 н.р.

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 29 «Промінчик» працює за 5 – денним робочим тижнем, з режимом роботи 10 год. Кількість груп за проектом – 4, кількість місць – 55. На кінець 2025-2026 навчального року кількість дітей ясельного віку – 12, дошкільного – 57. Мова виховання та навчання – українська.

Прийом дітей до дошкільного закладу здійснюється директором протягом календарного року згідно чинного законодавства, на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду (форма № 086-1/о), яка містить інформацію про результати медичного огляду та рекомендації щодо занять фізичною культурою, картки профілактичних щеплень (форма № 63), при наявності пілг – документи, що їх підтверджують. Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється наприкінці оздоровчого періоду (серпень).

Впроваджено Курс Дошкілля, працює електронна база даних. Інформація про діяльність навчального закладу протягом року висвітлюється на сайті ЗДО 29

2. Матеріально – технічна база ЗДО № 29.

Протягом навчального року адміністративно – господарська діяльність була спрямована на охорону життя і здоров'я учасників освітнього процесу (контроль за станом пожежної безпеки та використанням енергоносіїв, охорони праці, санітарним станом приміщення дошкільного закладу та ігрового майданчика, підготовка ЗДО до роботи в осінньо-зимовий період, своєчасний ремонт меблів та інвентарю). Проведено косметичний ремонт в приміщенні закладу:

- побілка стелі в приміщенні старшої групи;
- ремонт та фарбування стін.

Загальна сума товарів, робіт, послуг отриманих ЗДО № 29 «Промінчик» з 01.09.2025 року по 26.05.2026 року з міського бюджету складає:

№ п/п	Напрямок використання коштів	Сума (грн.)	Мета використання	Спонсор
1.	Холодильник Whirlpool	15264,35	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
2.	Стелаж виробничий, 7 шт.	29802,00	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
3.	Фарба фасадна, 14 кг	734,40	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
4.	Фарба інтер'єрна, 14 кг	973,20	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
5.	Емаль алкідна, 5,6 кг	1021,20	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
6.	Ґрунтовка ВДА, 10 л	168,80	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
7.	Каструлі з кришкою, 25 л, 3шт.	10537,00	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
8.	Миска з нержавіючої сталі, 8 л, 4 шт.	1556,00	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
9.	Чайник, 3л, 4шт.	2956,00	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
10.	Дошка кухонна, 5 шт.	3485,00	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
11.	Секатор	207,00	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
12.	Ґраблі віялові металеві	947,20	Створення належних умов в закладі	Департамент освіти
	Всього	67652,15		

Також за бюджетні кошти придбано контейнери харчові, мийні засоби.

З інформацією про благодійні внески та оприбуткування матеріальних цінностей, фінансові звіти можна ознайомитися на сайті ЗДО №29 у розділі «Публічна інформація».

3. Кадрове забезпечення навчального закладу.

Кількісний склад працівників ЗДО 29 на кінець навчального року – 22, з них педагогів – 8, 14 – обслуговуючий персонал.

Педагогічний колектив має достатній рівень освіти та кваліфікації:

- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» - 7 педагогів;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст II категорії» - 1 педагог.

Всі педагогічні працівники вчасно проходять курси підвищення кваліфікації (згідно річного плану роботи). Достатній професійний рівень педагогів забезпечує соціальний захист дитини від некомпетентних педагогічних дій, збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят шляхом створення комфортних умов перебування, вміння налагоджувати взаєморозуміння та довіру між усіма учасниками освітнього процесу.

В 2025-2026 н.р. курси підвищення професійного рівня на базі ПАНУ ім. В.М. Остроградського пройшли: директор Ракчєєва Т.М., вихователь Білозерцева А.І.; на базі Полтавського міжшкільного ресурсного центру Полтавської міської ради - практичний психолог Антоненко К.Г.; вихователі інклюзивної групи Білозерцева А.І. та Сівак Я.В. мали змогу підвищити рівень інклюзивної, психологічної, емоційно-етичної, організаційної та рефлексивної компетентності на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Також, педагоги Ракчєєва Т.М., Білозерцева А.І. брали участь у навчанні «Основи домедичної допомоги для цивільних осіб», що проводила Благодійна організація «Золота година».

4. Медичне обслуговування вихованців в ЗДО № 29.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО 29 здійснюється сестрою медичною старшою відповідно до вимог наказу МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», зареєстрованого у Мінюсті України 22.09.2005 року № 1090/11370, Санітарного регламенту для дошкільних начальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України 24.03.2016 № 234 зі змінами (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21 жовтня 2025 року № 1604).

Сестра медична старша проводить антропометричні виміри дітей 1 раз на півроку, результати яких висвітлюються в батьківських куточках; проводить щоденний прийом вихованців до закладу дошкільної освіти, здійснює контроль за дотриманням розпорядку дня вікових груп (розпорядок дня має відповідати потребам дитини щодо тривалості сну, занять різними видами діяльності та відпочинку, перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі тощо), а також щодня здійснює контроль спалахів гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь.

У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей, за показами надають невідкладну медичну допомогу та залежно від стану залишають в ізоляторі до приходу батьків або викликають швидку медичну допомогу для медичного огляду дитини та можливої госпіталізації.

Діти з ознаками інфекційного захворювання до дошкільного закладу не приймаються. Після перенесеного інфекційного захворювання приймання дітей до ЗДО здійснюється за наявності медичної довідки закладу охорони здоров'я, в якому дитина перебуває під медичним наглядом, де вказуються рекомендації щодо індивідуальних особливостей режиму дитини на перші 10-14 днів. Протягом 2025-2026 навчального року дітей з ознаками інфекційного захворювання не було.

Обов'язкові профілактичні медичні огляди дітей здійснюються в закладах охорони здоров'я за територіальним принципом.

Медична й профілактично – оздоровча робота в ЗДО 29 здійснюється за річним та місячним планами роботи. Аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми показав, що у всіх вікових групах облаштовано спортивні осередки, які наповнені необхідним спортивним інвентарем та атрибутами до рухливих ігор. Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» систематично проводяться заняття з фізичної культури, фізкультурні паузи, фізкультурні хвилинки, ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, фізкультурні розваги (1-2 р на місяць), Дні здоров'я (1 р на місяць). Різні форми організації рухової активності сприяли гарному емоційному стану дітей, вмінню взаємодіяти в команді, вдосконаленню рухових навичок та розвитку фізичних якостей. Проте, протягом року за різних причин не проводилися фізкультурні свята (2- 3 рази на рік).

З метою визначення результату педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, забезпечення ефективного розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення, проводився медико-педагогічний контроль у кожній віковій групі. За результатами МПК: санітарно-гігієнічні умови групових кімнат відповідають вимогам, одяг та взуття дітей і вихователя – відповідно до заняття з фізичної культури, вихователі дотримуються методики проведення заняття, враховують особливості фізичного розвитку дітей, а відповідно і навантаження на організм дошкільнят.

Відповідно до моніторингу загальні результати рівня фізичної підготовленості дітей станом на 15.05.2026:

Група	Кількість дітей	Засвоєння програмових вимог відповідно до БКДО											
		Здоров'язбережувальна компетентність				Особистісна компетентність				Рухова Компетентність			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Ясельна	11	45 %	41 %	12 %	2 %	42%	51 %	7 %	0 %	65 %	26%	9 %	0 %
Молодша	10	48 %	40 %	12 %	0 %	76 %	24 %	0 %	0 %	77 %	23 %	0 %	0 %
Середня	15	47 %	46 %	7 %	0 %	20 %	65 %	15 %	0 %	18 %	68 %	14%	0 %
Старша	24	36 %	64 %	0 %	0 %	53 %	47 %	0 %	0 %	12 %	88 %	0 %	0 %

Співпраця з батьками вихованців з питання здорового способу життя організовувалась на рівні порад, консультацій, обговорення проблем зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей на батьківських зборах, виробничих нарадах, під час спілкування у вайбері.

5. Організація харчування в ЗДО 29 відбувається відповідно до нормативно – правових документів з питань організації харчування дітей:

- постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»;
- наказ МОН України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;
- наказ МОЗ України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» зі змінами (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21 жовтня 2025 року № 1604).

В закладі витримується 3 – разовий режим харчування. Для організації раціонального харчування в ЗДО складається примірне чотиритижневе меню на зимовий, весняний, літній, осінній періоди, яке погоджується із Держпродспоживслужбою і затверджується керівником ЗДО 29. Продукти харчування в ЗДО постачають установи, які визначені рішенням тендерних комітетів. Продукти завозяться згідно заявок, приймаються бракеражною комісією ЗДО лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Згідно заявок на продукти та їх наявністю складається меню – розкладка на кожен день. Окремо додержуються норми на дітей віком від 1 до 4-х років та від 4-х до 6-ти (7) років. Протягом року не виявлено дітей з особливими дієтичними потребами.

Сестрою медичною ведеться постійний контроль за якістю продуктів харчування та готових страв, за організацією харчування, за умовами і строками зберігання продуктів харчування, технологією приготування страв, дотриманням норм та вартості харчування. Організовано дієву роботу щодо виконання денних норм харчування на рівні 100%.

Кухарі дотримуються кулінарної обробки продуктів харчування, норм закладки продуктів та технології приготування їжі згідно збірника рецептур.

Систематично ведеться контроль за функціонуванням системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Відповідно до рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради від 03.09.2025 № 308 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форми власності Полтавської міської територіальної громади, на виконання наказу Департаменту освіти Полтавської міської ради № 329 від 29.09.2025 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форми власності Полтавської міської територіальної громади і встановлення вартості харчування» вартість харчування становить: вікова група від 1 до 4 років група (10,5 год) – 65,00 грн, вікова група від 4 до 6 (7) років (10,5 год) – 87,00 грн. Батьківська плата за харчування становить 60 % від вартості харчування за одне відвідування. Розмір плати зменшено на 50 % від батьківської плати для батьків, у сім'ях яких виховується троє і більше дітей (в дошкільному закладі 6 дітей з багатодітних сімей). Звільнено від плати за харчування пільгові категорії, а саме:

- Дітей з інвалідністю (1 дитина);
- Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивній групі (1 дитина);
- Дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (2 дитини);
- Дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (за наявності відповідних документів) (2 дитини);

- Дітей з числа внутрішньо переміщених осіб (за наявності відповідних документів) (в закладі 6 дітей);
- Дітей, батьки яких захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в антитерористичній операції та/ або операції Об'єднаних сил та отримали статус учасника бойових дій, або особи з інвалідністю внаслідок війни під час безпосередньої участі в антитерористичній операції та/ або операції Об'єднаних сил (за наявності відповідних документів) (в закладі 4 дітей);
- Дітей, батьки яких брали безпосередню участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України та отримали статус учасника бойових дій (за наявності відповідних документів) (2 дітей);
- Дітей, батьки яких беруть (брали) безпосередню участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України та не мають статусу учасника бойових дій (за наявності відповідних документів) (2 дітей);
- Дітей, які мають статус члена сім'ї військовослужбовця, який загинув (помер) чи пропав безвісті під час проходження військової служби (підпункт 2 пункту 1 статті 3 Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей») (за наявності відповідних документів) (1 дитина).

Харчоблок ЗДО 29 забезпечено мийними засобами, достатньою кількістю посуду; технологічне та холодильне обладнання у робочому стані; ведеться чек-лист контролю температурних параметрів в холодильниках та чек-лист щоденного контролю в харчоблоці.

Працівниками харчоблоку ведеться журнал здоров'я.

Групи забезпечено столовим посудом, інвентарем, необхідним для харчування дітей.

Вихователі всіх груп щодня забезпечують відповідність спискової і фактичної кількості дітей, а також приділяють достатньо уваги навчанню дітей культурно – гігієнічним навичкам під час харчування, культурі споживання їжі. Протягом року проводилися Дні здоров'я, на яких обов'язково розглядалося питання корисної їжі та здорового харчування («Вітаміни на підвіконні», «Вітамінна тарілка», «Готуємо смачненький вінегрет», тощо), організовано цікаву спільну діяльність батьків та дітей

(Майстер-класи: «Смаколики до свята Миколая», «Фруктово-вітамінний букет»), під час якої навчалися естетичному оформленню страв. Починаючи з молодшої групи, діти вміють чергувати, користуються відповідним одягом, старші дошкільнята вміють користуватися ножами.

6. Освітня діяльність в ЗДО 29

Педагогічний колектив у 2025-2026 н.р вивчав та керувався у роботі Базовим компонентом дошкільної освіти (оновленим), організовував педагогічний процес за «Освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина»» (ясельна група, старша група) та Освітньою програмою «Впевнений старт» для дітей дошкільного віку (молодша та середня групи).

Календарне планування в ясельній та старшій групі здійснювалося за режимними моментами, що надало можливість педагогам проявляти творчість, ініціативу, враховуючи сучасні вимоги до розвитку дітей. Освітні завдання для дітей дошкільного віку за програмою «Впевнений старт» викладено за видами діяльності, педагоги молодшої та середньої груп використовували навчально-методичні матеріали до програми, в т.ч. і розроблене календарне планування, що дало змогу більше уваги приділити безпосередній роботі з дітьми. В разі тематичного дня в плани роботи вносилися зміни або доповнення на розсуд педагогів.

З метою підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу ЗДО, вдосконалення освітнього процесу, досягнення оптимального рівня виховання й розвитку дошкільнят, було сплановано й проведено різні форми методичної роботи з кадрами. Протягом навчального року в закладі освіти проводилися: педагогічні ради, робота творчої групи (з питання опанування цифрових ресурсів та їх ефективне використання під час роботи з дітьми), Майстер-клас «Граємося – мовимо, творимо – розвиваємося» (ознайомлення з ефективними ігровими методами, які поєднують мовленнєвий розвиток із художньо-естетичним вихованням), Майстер-клас «Гра і творчість для психологічного розвантаження» (підвищення компетентності педагогів щодо використання ігрової діяльності для послаблення емоційного напруження в себе і дітей), Семінар-практикум для педагогів «Інтелект-карти в ЗДО як ефективний інструмент для організації інтегрованих занять» (ознайомлення з методом запам'ятовування й систематизації інформації, за допомогою якого розвиваються як творчі, так і мовні здібності дітей), консультації, колективний перегляд занять, впроваджувалися новітні педтехнології та велася гурткова робота з дітьми. В роботі з дошкільнятами перевага надавалася таким видам діяльності як

комунікативна (спілкування з однолітками та дорослими), ігрова, художньо-естетична, пізнавально-дослідницька, мовленнєва, здоров'язберігальна, господарсько-побутова. Пріоритетними формами та засобами організованої освітньої діяльності були заняття (інтегроване, комплексне, предметне), самостійна діяльність дітей, підгрупова робота, «Ранкове коло», розв'язання проблемних ситуацій, активне слухання та активне спілкування.

В усіх вікових групах організована освітня діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Середня група продовжила працювати за парціальною програмою «Думай на рівних» (проект «Думай на рівних» ініційований міжнародною благодійною організацією Think Equal), основна мета якої - розвиток дітей через соціально-емоційну складову. Дошкільнята навчилися розуміти та виражати власні почуття, розпізнавати емоції інших, а також вирішувати конфлікти мирним шляхом.

Для поліпшення освітньої роботи проводився тематичний та оперативний контроль. Повторне тематичне вивчення «Мовленнєва компетентність дошкільників» в старшій групі показало, що вихователі врахували усі рекомендації щодо покращення роботи за цим напрямком: проводилася як загальна, так і індивідуальна робота з дошкільнятами за всіма розділами розвитку мовлення старших дошкільників (у світі звуків, слів, граматики, навички діалогічного та монологічного мовлення), використовувалися різні форми роботи (описання за схемою, загадки із застосуванням завдань на звуковий аналіз слів, дидактичні ігри на ознайомлення з варіантами іменників), застосовувалися елементи методики М.О. Зайцева, коректурні таблиці Н. Гавриш та Кубик Блума, що дало позитивні результати щодо розвитку словника та зв'язного мовлення старших дошкільнят. Рівень досягнень старших дошкільнят за освітнім напрямком «Мовлення дитини» в більшості високий та достатній.

А відповідно до результатів тематичного вивчення «Образотворча діяльність молодших дошкільнят. Розвиток художньо-творчих здібностей» необхідно:

- Поповнити роздатковий матеріал для проведення гурткової роботи з дітьми молодшої групи;
- Створити папки-портфоліо з творчими роботами для кожної дитини;
- Приділяти увагу індивідуальній роботі з молодшими дошкільнятами щодо вміння називати образ у своїх малюнках та відтворювати його

повторно, а також самостійно зображувати цікаві предмети, об'єкти і явища навколишнього світу, обігрувати власноруч створені художні образи.

У 2025-2026 н.р. продовжували використовувати сучасні педагогічні технології у роботі з дітьми:

- Ейдетика для розвитку і навчання (вихователь Кіптіла О.Є.). Застосування ейдетичних ігор та вправ сприяло розвитку пам'яті, уваги, образного й асоціативного мислення;
- Палички Кюїзенера, логічні блоки Дьенеша на заняттях з математики (вихователь Попова В.К.). Діти середньої групи стали краще орієнтуватися у просторі (на площині), а старші дошкільнята визначати склад числа. Робота з логічними блоками Дьенеша сприяла розвитку розумових вмінь (порівнювати, аналізувати, класифікувати, узагальнювати, пояснювати схожість і відмінність об'єктів, доводити свої роздуми), також розвитку творчих здібностей, здатності до моделювання і конструювання;
- Читання за методикою М.О. Зайцева (вихователі Білозерцева А.І., Сівак Я.В.), яке переважно проводилося з підгрупою дітей. За допомогою спеціальних завдань, спрямованих на розвиток мовлення, пам'яті та кмітливості старші дошкільнята навчилися читати слова;
- Програма І.О. Ликової «Кольорові долоньки» (вихователь Кіптіла О.Є.). Діти молодшої групи опановували навички роботи з різноманітним художнім приладдям;
- Коректурні таблиці Н. Гавриш (Білозерцева А.І., Сівак Я.В.) сприяли підвищенню мовленнєвої активності дошкільнят, зацікавленості, допитливості, а також розвитку товариських партнерських відносин;

Також, урізноманітнено освітній процес впровадженням технології ТРВЗ «Кільця Луллія» (усі групи, розвиток творчого, асоціативного, діалектичного мислення дошкільнят) та використанням наочного мовленнєвого тренажеру «Мовленнєві смужки» (вихователь Білозерцева А.І., опанування основ граматики, розвиток зв'язного мовлення).

Вихователі всіх груп використовували в роботі з дошкільнятами такі здоров'язбережувальні технології як бестінг, імунна гімнастика, що сприяло швидкій адаптації новеньких дітей до колективу однолітків, покращенню емоційного стану дошкільнят. Елементи йоги (дихальна гімнастика після занять з фізкультури), пальчикова гімнастика спрямовані були на формування правильного мовленнєвого дихання дітей, розвиток

дрібної моторики, мислення і мовлення дошкільнят, а також на зниження рівня респіраторних захворювань.

На виконання завдань варіативної частини Базового компоненту дошкільньої освіти у 2025-2026 році проводилася гурткова робота: «Кольорові долоньки» (нетрадиційні техніки зображення, вихователь Кіптіла О.Є.), «Країна шахових чудес» (гра у шахи, вихователі Попова В.К., Ракчєєва Т.М.), під час проведення якого діти ознайомилися з шахівницею, назвами шахових фігур та їх розташуванням на ігровому полі, а також гурток «Країна зелених див» (робота з природним матеріалом, керівник гуртка Титаренко Т.М.), де старші дошкільнята закріплювали знання про живу природу й мали змогу проявити фантазію, творчість та індивідуальність під час практичної діяльності.

З березня 2019 р, згідно договору № 509-с від 12.03.2019 р погодинної суборенди приміщення дошкільного закладу ФОП Коров'яковська О.Г. надає освітні послуги з англійської мови (гурткова робота за бажанням батьків). Заняття з англійської мови розпочалися з лютого 2026, проводяться з підгрупами дітей, відповідно до віку.

Слід зазначити, що протягом навчального року особлива увага приділялася питанню реалізації особистісно-орієнтованої моделі дошкільньої освіти в процесі розв'язання основних завдань дошкільньої освіти, зокрема здійсненню інклюзивної освіти в ЗДО № 29. У закладі створено 1 інклюзивну групу, в якій перебуває 2 дитини з ООП (на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини). Одним із визначальних принципів діяльності команд супроводу є повага до особистості та опора на позитивні якості дитини з особливими освітніми потребами.

Освітній процес здійснюється за адаптованим розкладом з відвідуванням окремих занять. Ресурсної кімнати немає (специфіка будівлі закладу), натомість створено сенсорний куточок у кабінеті практичного психолога, де проводяться заняття з корекції розвитку, а також куточок релаксації, де дитина має можливість відволіктись від освітнього процесу, розслабитися і заспокоїтись. Практичний психолог Антоненко К.Г. надавала методичні рекомендації вихователям щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Заслуговує на увагу створене власноруч вихователями та практичним психологом обладнання та роздатковий матеріал, що використовуються як заміники для роботи з дитиною з ООП (Дидактичний посібник «Інтелектуальна пірамідка»; сенсорна коробка із сіллю, Ігри

«Гудзики запрошують до гри», тощо). Продовжується робота над удосконаленням матеріального забезпечення для організації освітнього процесу в інклюзивній групі, відповідно до рекомендацій щодо створення інклюзивного середовища та потреб дитини з ООП.

Відповідно до Рекомендацій МОН щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2025-2026 навчальному році, протягом року в ЗДО 29:

- Організація освітнього процесу в ЗДО здійснювалася відповідно до державного стандарту дошкільної освіти;
- Використовували освітні та парціальні програми, схвалені МОН України («Дитина», «Впевнений старт», парціальна програма соціально-емоційного розвитку дітей «Думай на рівних»);
- Вибудовували партнерські взаємодії з батьками (інформування про освітню діяльність, запрошення на Дні відкритих дверей та участь у спільних заходах, індивідуальні бесіди та консультації тощо);
- Забезпечено безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу. Вживалися заходи з посилення безпеки (огляд території закладу на наявність вибухонебезпечних предметів, проведення інформаційно-роз'язнювальної роботи серед учасників освітнього процесу щодо дотримання алгоритму дій у разі сигналу повітряної тривоги, виникнення пожежі, інших надзвичайних ситуацій, а також проведення тренування з учасниками освітнього процесу відповідно до алгоритму дій у разі надзвичайної ситуації, тощо);
- Збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу було пріоритетним завданням у 2025-2026 навчальному році. Успішно здійснюється психологічний супровід дошкільнят (практичний психолог Антоненко К.Г.), створено умови для функціонування «просторів психологічної підтримки».

У 2025-2026 н.р. виховна робота була спрямована на запобігання дитячих пустощів з вогнем, обережне поводження на вулицях міста, поводження з небезпечними речами, а також безпеку життєдіяльності у разі воєнної небезпеки, (проведення Тижнів безпеки дитини 20.10.2025 – 24.10.2025; 25.05.2026 – 29.05.2026). З дошкільнятами проводилися бесіди, моделювання ситуацій, читання та обговорення художніх творів, перегляд мультфільмів на тему безпеки, виконання творчих завдань, дидактичні, рухливі та рольові ігри, театралізована діяльність, гра-Квест, що сприяло закріпленню знань дітей щодо власної безпеки. Аналіз знань дітей,

проведений в рамках Тижня безпеки дитини у травні 2026 року, показав, що дошкільники відповідно до вікових особливостей на достатньому рівні володіють інформацією про попередження виникнення пожежі та знають правила поведінки під час пожежі, засвоїли правила поводження у лісі та біля водойми, мають знання про небезпечні речі, засвоїли правила дорожнього руху. Також діти чітко засвоїли алгоритм дій у разі оголошення повітряної тривоги.

Діагностування рівня знань дітей у 2025-2026 н.р. проводилось відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми від 2-х до 7 років «Дитина» та Освітньої програми «Впевнений старт». За результатами моніторингу, що провели вихователі груп (станом на 15.05.2026) можна зробити підсумкові висновки щодо набуття компетентності дітей відповідно до віку:

№ п/п	Освітні напрями	Рівні	Група			
			ясельна «Курчатко» %	Молодша «Бджілка» %	Середня «Сонечко» %	Старша «Дзвіночок» %
1.	Освітній напрям «Особистість дитини»	В	51	66	34	39
		Д	42	30	56	61
		С	5	4	10	0
		П	2	0	0	0
2.	Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	В	45	63	33	56
		Д	16	22	56	44
		С	27	15	11	0
		П	12	0	0	0
3.	Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»	В	44	42	29	38
		Д	41	37	51	62
		С	15	21	20	0
		П	0	0	0	0
4.	Освітній напрям «Гра дитини»	В	60	46	45	60
		Д	30	43	49	40
		С	9	11	6	0
		П	1	0	0	0
5.	Освітній напрям «Дитина в соціумі»	В	50	74	35	38
		Д	32	23	54	61
		С	16	3	11	1
		П	2	0	0	0
6.	Освітній напрям «Мовлення дитини»	В	55	50	21	47
		Д	7	30	53	53
		С	38	20	21	0
		П	0	0	5	0
7.	Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»	В	60	26	34	17
		Д	15	46	56	83
		С	23	28	10	0
		П	2	0	0	0

Діагностичне обстеження музичного розвитку дітей показало, що з 24 дітей старшого дошкільного віку 12 (51%) мають високий рівень, 10 (41 %) дітей – достатній рівень, 2 (8 %) – середній рівень, дітей з низьким рівнем немає.

З 16 дітей середнього дошкільного віку 10 (62%) мають високий рівень, 3 (19 %) дітей – достатній рівень, 3(19 %) – середній рівень, дітей з низьким рівнем немає. Не проведено діагностичне обстеження музичного розвитку 3 дітей через тривалу відсутність, а також через те, що діти тільки почали відвідувати дошкільний заклад.

З 11 дітей молодшого дошкільного віку 3 (27%) мають високий рівень, 4 (36 %) дітей – достатній рівень, 4 (36 %) – середній рівень, дітей з низьким рівнем немає.

За результатами діагностування психологічної готовності дітей старшого віку до шкільного навчання 2025-2026 н.р. (практичний психолог Антоненко К.Г.). З 20 дітей: 14 (70%) мають високий рівень, 6 дітей (30%) – достатній рівень, середнього та низького рівня немає. Надано рекомендації вихователям щодо застосування у освітньому процесі вправ для розвитку пізнавальної, комунікативної, довільної сфер з метою сприяння розвиненню у дітей психічних функцій, необхідних для успішного навчання. Проведено консультацію батькам вихованців (за запитом), а також зазначена необхідність співпраці практичного психолога, батьків, вихователів та дітей задля отримання позитивного результату у розвитку психологічної готовності дітей 6-го року життя до школи.

7. Управлінська діяльність в ЗДО 29

Діяльність керівництва ЗДО 29 була спрямована на вирішення таких питань: створення емоційно – комфортного мікроклімату в колективі; створення відносин партнерства та взаємоповаги між вихователями та батьками вихованців, дотримання вимог законодавства України з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота педагогічного колективу була спрямована таким чином, щоб вдосконалити зміст освітньої діяльності, підвищити фахову та професійну майстерність. Педагогічний колектив працездатний, ініціативний. Кожен педагог має індивідуальний творчий потенціал, різноманітні здібності.

Систематично працює батьківський комітет ЗДО, який допомагає встановити тісну взаємодію між сім'єю та працівниками закладу. Робота з батьками спрямована на побудову конструктивно – партнерської взаємодії, розширення сфери участі батьків в організації життя дитсадка.

Робота з охорони праці та техніки безпеки проводиться відповідно до вимог нормативних документів, законодавчих актів. Технічні, гігієнічні та організаційні заходи направлені на створення безпечних умов праці та створення умов для проведення безпечної освітньої діяльності з дітьми в умовах війни. Планово проведено інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Батьківські куточки та Сайт закладу освіти поповнено інформацією щодо сезонних небезпек та правил поведінки при їх виникненні, а також порадами від ЮНІСЕФ щодо володіння елементарними навичками самопомоги, психологічної допомоги дитині/дорослому у стані стресу, мінної безпеки.

Протягом 2025-2026 н. р. експлуатація будівель, споруд і території відповідала вимогам, правилам і нормам з охорони праці. Складено акти за наслідками пожежно-технічного обстеження, випробування спортивного обладнання в групових кімнатах та на ігровому майданчику. Є відповідні акти щодо замірів опору ізоляції електромережі.

Протягом 2025 року в ЗДО 29 не зафіксовано нещасних випадків, що сталися з дітьми під час освітнього процесу, не зафіксовано нещасних випадків невиробничого травматизму з працівниками закладу освіти.

8. Робота з батьками та громадськістю у закладі дошкільної освіти.

Залучення батьків до освітнього процесу допомогло спільно здійснювати всебічний розвиток дитини (допомога у виготовленні друкованого матеріалу, підготовка до свят, організація спільних виставок художніх робіт, залучення до участі у покращенні матеріально-технічної бази дошкільного закладу).

Для батьків проводилися консультації, надавалися поради щодо адаптації дітей до умов закладу, виховання безпечної поведінки дошкільнят, мовленнєвого розвитку, фізичного розвитку, формування гармонійної особистості. Сайт дошкільного закладу періодично поповнювався цікавою інформацією щодо організації дошкільнят, а також рекомендаціями і порадами психолого-педагогічного та методичного спрямування від МОН «Сучасне доквілля під крилами захисту», порадами від ЮНІСЕФ щодо володіння елементарними навичками самопомоги.

Проведено такі заплановані спільні заходи як: Дні відкритих дверей, Майстер-клас, участь у Міжнародному дні доброти (закупівля корму для безпритульних тварин). Постійний зв'язок підтримується через спілкування у Viber-групі. Батьки вихованців постійно проінформовані про життя та

діяльність своєї дитини завдяки фото та відео-звітам, що систематично здійснюють педагоги дошкільного закладу.

На базі ЗДО 29 працював консультативний центр «Для мам і тат». Педагоги проводили роз'яснювальну роботу серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми старшого віку дошкільної освіти, консультували щодо вікових та індивідуальних особливостей розвитку дітей, щодо спільної роботи сім'ї та закладу освіти у навчанні та вихованні дошкільнят, підготовці до шкільного життя. Аналіз опитування батьків на кінець 2025-2026 навчального року показав наступне:

- рівень безпечності території, будівлі та приміщень закладу: 6,3% - потребує покращення; 62,5 % - достатній, 31,3 % - високий;
- рівень забезпечення в закладі освіти унеможливлення фізичного та психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою: 37,5 % - достатній, 62,5 % - високий;
- рівень організації якісного та безпечного харчування в закладі освіти: 3,1 % - потребує покращення, 46,9 % - достатній, 50 % - високий;
- створення освітніх осередків, їх забезпечення ігровими, дидактичними, матеріально-технічними, інформаційними ресурсами: 53,1 % - достатній рівень, 46,9 % - високий;
- рівень організації освітнього процесу в закладі освіти (враховуються вікові особливості, здібності, фізичний та інтелектуальний розвиток дітей, їхні особливі освітні потреби, уподобань та запитів): 31,3 % - достатній рівень, 68,8 % - високий;
- рівень співпраці педагогів та батьків вихованців: 31,3 % - достатній рівень, 68,8 % - високий.

Основні зауваження та побажання: покращити умови перебування дітей в укритті (відремонтувати вентиляцію, організувати спальні місця) та на ігровому майданчику (поновити обладнання, встановити тіньові навіси тощо).

З метою виховання здорових, гармонійно розвинених дітей, забезпечення єдності вимог та наступності сімейного та суспільного виховання, питання подальшої співпраці з батьками вихованців залишається актуальним.

Директор ЗДО № 29



Тетяна РАКЧЕСВА